



## **NOTE DE POSITION**

### **PROPOSITIONS POUR UN SERVICE NATIONAL UNIVERSEL**

**Février 2018**

---

Les associations d'auditeurs de l'IHEDN, fédérées au sein de l'Union-IHEDN, se sont livrées à une réflexion sur le service national universel (SNU), proposé par le Président de la République lors de la campagne présidentielle et annoncé depuis comme un projet visant à renforcer la cohésion nationale et l'engagement des jeunes citoyens.

Les travaux ont été fondés sur les éléments donnés comme certains par le Chef de l'État : caractère universel du service, durée s'étendant sur un mois avec une finalité globale d'intégration des jeunes classes dans la Nation par les valeurs de la République. Ce projet est novateur dans la mesure où l'ensemble d'une classe d'âge sera concerné, hommes et femmes. Sa durée est un élément qui suppose une organisation innovante. Enfin, sa finalité évoque une réponse adaptée aux inquiétudes qui se sont faites jour sur la compréhension par les jeunes de ce qu'est la France et son régime constitutionnel.

Cette note de synthèse des propositions des auditeurs de l'IHEDN aborde successivement les conséquences du caractère universel du SNU, ses finalités et les modalités envisageables. Elle ne prétend pas à l'exhaustivité des questions posées par la mise en place du SNU.

#### **1- LES CONSEQUENCES D'UN SERVICE A CARACTERE UNIVERSEL :**

11- La première conséquence est que le SNU intéressera toute une classe d'âge soit environ 800.000 citoyens. Cette volumétrie suppose que soient trouvées, au niveau des modalités, des solutions adaptées. C'est un réel défi qui ne s'est jamais présenté en tant de paix. Le service national suspendu il y a plus de 20 ans impliquait théoriquement la moitié d'une classe d'âge (les hommes) et, réellement, par le jeu des exemptions encore moins. Le caractère universel du SNU lui donne cependant tout son sens. Si les difficultés de mise en œuvre ne doivent pas être occultées, il est indispensable de le préserver pour que cette politique de l'Etat vis-à-vis de la Jeunesse porte les fruits que l'on est en droit d'attendre. Si le Gouvernement maintient les autres formes de service existantes, la volumétrie sera de l'ordre de 650.000 jeunes. Ceux qui s'engageraient dans les forces de défense, de sécurité et de protection civile pourraient en

être exonérés dans la mesure où leur formation ultérieure viendra leur apporter les éléments que le SNU leur aurait donné. Dès lors, la population concernée paraît être d'environ 600.000.

12- La seconde conséquence est que hommes et femmes seront impliqués. La citoyenneté est de même nature quel que soit le sexe. Cette affirmation d'une absolue égalité au sein d'une classe d'âge est, en elle-même, porteuse d'un message fort. La conséquence immédiate est que le SNU doit permettre d'expliquer et de réaffirmer que les valeurs de la République, à commencer par la laïcité, ne sont pas négociables ni à géométrie variable.

13- La troisième conséquence est que le SNU s'imposera à tous. Un caractère volontaire ou optionnel n'est pas envisageable sauf à manquer l'objectif fondamental du SNU : permettre une meilleure intégration des jeunes citoyens dans la Nation. L'obligation, dans un contexte général de liberté individuelle, doit être expliquée. Elle doit être facilitée par des modalités adaptées qui la rendent attractive mais aussi sanctionnée en cas de refus comme étant une rébellion inadmissible et une atteinte aux intérêts du Pays (cf infra 3<sup>ème</sup> partie sur les modalités).

## **2- LES FINALITES DU SNU :**

Les auditeurs de l'IHEDN attirent l'attention sur ce que doit être le temps du SNU. Il s'agira d'un aboutissement, d'une ouverture et de l'établissement d'un lien gagnant/gagnant entre les jeunes et la collectivité nationale.

21- Le SNU doit correspondre à l'aboutissement de l'effort consenti par notre système éducatif - et qu'il faut accroître - pour éveiller la conscience des jeunes aux réalités du monde, aux cadres de la vie nationale et aux droits et devoirs qui découlent de l'appartenance à la Nation organisée par la République. Cela concerne l'École mais aussi les actions de sensibilisation menées depuis 30 ans par les auditeurs de l'IHEDN au sein des trinômes académiques qui associent les autorités de la Défense, de l'Éducation nationale, de l'Agriculture et les responsables des associations d'auditeurs. Ces trinômes permettent, chaque année, de former 23.000 professeurs et de sensibiliser à la citoyenneté et à la défense 500.000 collégiens et lycéens. L'engagement bénévole de centaines d'auditeurs offre ainsi au SNU une sensibilisation qui doit faciliter son acceptation.

22- Le SNU doit aussi être le temps d'une ouverture des jeunes. La première ouverture sera vers la diversité sociale et géographique du Pays. En vivant son service chaque jeune se trouvera confronté à d'autres venus d'horizons et de milieux divers. Il fera ainsi l'expérience de la diversité de notre population. Il sera conduit à se situer et à mettre en pratique les valeurs de tolérance et d'empathie qui fondent la fraternité. La seconde ouverture sera vers l'engagement citoyen. Au-delà d'une explication des tenants et des aboutissants de la vie dans une société organisée selon l'Etat de droit, il conviendra d'inciter les jeunes citoyens à prendre une part active au développement et à la protection de la Nation. Le traditionnel équilibre entre les droits et les devoirs doit être dépassé pour inciter à un engagement positif qui se traduise par des actions volontaires au bénéfice de la collectivité. Les auditeurs de l'IHEDN postulent que la Jeunesse est généreuse et ne se résigne pas. Il faut encourager cette attitude pour en faire des citoyens responsables d'eux-mêmes et des autres.

23- Pour ce faire, le temps du SNU doit être perçu comme gagnant/gagnant par celles et ceux qui y seront soumis. Une première façon sera une présentation du SNU pendant la scolarité afin que les jeunes puissent comprendre les finalités et les modalités et s’y préparer. Une seconde façon peut tenir à l’attribution de certains avantages découlant de la réalisation de leur service tels que des facilités pour intégrer telle ou telle formation, pour l’attribution du permis de conduire ou encore se présenter à certains emplois.

Au total, le SNU doit avoir trois grandes finalités :

- Ouvrir et développer l’esprit civique autour des valeurs de la République
- Renforcer la cohésion nationale en montrant la communauté de destin des citoyens et l’importance de la solidarité et de la tolérance
- Faciliter l’entrée dans la vie adulte en renforçant l’estime de soi et en illustrant les codes de la vie en société.

### **3- LES MODALITES DU SNU :**

Les auditeurs de l’IHEDN ont successivement examiné la durée du SNU, le séquençement, la cohésion, l’encadrement, la logistique et les dispositifs coercitifs ou gratifiants.

31- La durée du SNU fixée par le Président de la République est d’un mois.

Un choix doit être fait entre un mois consécutif et des périodes fractionnées totalisant un mois. En dépit de certains avantages offerts par un fractionnement, la meilleure solution paraît être celle d’un mois consécutif. Plusieurs arguments militent en faveur de ce choix. Le premier, le plus fort, tient à la nécessaire rupture que le service doit provoquer dans la vie quotidienne des jeunes. Pour avoir un plein effet, les jeunes doivent se retrouver dans un univers et des activités qui les mobilisent et pour ce faire il faut un minimum de continuité temporelle. On pourra objecter que de toute façon un mois est déjà bref. C’est méconnaître la relation entre la durée ressentie et le degré d’occupation de ce temps. Avoir un emploi du temps dense conduit au sentiment que la durée est plus longue qu’elle l’est exprimée en jours, et donc, la rupture par rapport à la vie quotidienne est bien réelle.

La recherche de cohésion pousse également à mettre ensemble les participants sur une période continue. L’action des encadrants y trouvera une meilleure prise. Enfin, le jeune aura à se préoccuper d’une seule plage temporelle et pourra plus aisément lui faire une place dans sa vie que s’il doit gérer plusieurs temps plus brefs. Par ailleurs, la continuité n’empêche pas un séquençement qu’il ne faut pas confondre avec un fractionnement.

32- Un temps séquencé.

L’attractivité du SNU et donc son acceptabilité tiendront à la façon dont seront conciliés les impératifs d’un programme de base avec la liberté de choisir parmi des options offrant des intérêts variés. La proposition est donc d’avoir un tronc commun pour tous les appelés et un temps correspondant à des variantes.

321- Le tronc commun, moment où s’initie la cohésion, serait de deux semaines positionnées en début et en fin de service. Au cours de la première semaine prendraient place des bilans de

santé, de niveau d'éducation et une approche de l'employabilité. On rappellerait les raisons du SNU. Une information serait faite sur ce qu'est la France, son rôle et sa place dans le monde pour développer la conscience nationale et la fierté d'appartenance. On y aborderait l'organisation de la République. Enfin on traiterait de la notion et du rôle du citoyen et de la distinction entre vie privée et vie publique en insistant sur la laïcité. La seconde semaine du tronc commun (et donc la dernière du SNU) serait consacrée à capitaliser sur l'expérience des deux semaines de variantes, à une formation au secourisme, à une offre d'orientation en formations et de préparation au code du permis de conduire. Une cérémonie achèverait le parcours avec une remise de certificats nominatifs portant la mention de la variante choisie.

322- Les variantes offertes au libre choix des appelés seraient au nombre de quatre : Défense et Sécurité intérieure, Protection civile et secours aux populations, Services sociaux et assistance et Protection de l'Environnement. Elles occuperaient les semaines 2 et 3 du SNU. Les programmes de ces variantes seraient définis au plan national en liaison entre les services du Premier Ministre et les Ministères concernés. Ces variantes seraient prises en compte au plan régional par les organismes compétents qui, en liaison avec les encadrants, feraient une place aux appelés pour leur présenter leurs actions et, dans la mesure du possible, les associer à celles-ci. Pour des raisons évidentes d'organisation, l'appelé serait prié de faire son choix un an avant son incorporation. Les organismes chargés des variantes auraient à proposer, à l'issue des deux semaines, des possibilités d'engagement aux jeunes qui le désirent : volontariat pour les pompiers, réserves pour la Défense et les forces de Police, volontariat pour les services sociaux et les actions en faveur de l'environnement.

33- La cohésion est un objectif essentiel du SNU.

Elle devrait être recherchée lors du mois de service par tous les moyens possibles et serait l'un des premiers soucis des encadrants. Le meilleur moyen de la créer est de faire vivre les appelés ensemble, partageant ainsi le temps des activités et celui de la récupération, sur le modèle des classes pour le service militaire. Les appelés resteraient groupés durant les semaines 1 et 2. Ils disposeraient des samedis et dimanches à la fin des semaines 2, 3 et 4. Ils recevraient un titre de transport public gratuit pour rejoindre leurs foyers. Cela pose certes la question de l'hébergement qui est abordée plus loin, mais c'est une condition incontournable pour la réussite du SNU. Outre le travail en commun, la cohésion serait recherchée par la pratique quotidienne de deux heures de sports d'équipe pendant les semaines du tronc commun. Le sentiment d'appartenance collective pourrait être renforcé par une tenue vestimentaire identique pour tous fournie par l'Etat pour la durée du service. De même les appelés, au moins durant le tronc commun, auraient-ils à participer à la cérémonie des couleurs matin et soir. La cohésion s'exprimerait également par la remise d'un insigne que l'appelé conserverait à l'issue de son service. Enfin, les appelés, logés, habillés et nourris, ne seraient pas rémunérés. Cette gratuité de leur service serait le symbole de leur engagement pour le Pays, de même que pendant le service militaire, les soldes versées étaient infimes malgré 12 mois d'interruption de la vie professionnelle.

34- L'encadrement du SNU :

341- Évaluation des besoins : Les cadres devront être proches des appelés et à leur contact durant la journée, en soirée également lors du tronc commun. Si la volumétrie annuelle est de 600.000 jeunes, le souci d'une proximité entre appelés et cadres conduirait à constituer des groupes de 20 à 25 appelés. Ces sections seraient formées des mêmes personnes durant le mois. Elles seraient le cadre humain de toutes les activités. Si l'on divise 600.000 par 12, le

contingent mensuel d'appelés serait de 50.000 au plan national, soit une moyenne de 500 par département étant entendu que les départements les plus peuplés seraient au-dessus de cette moyenne et les moins peuplés en dessous. Si l'on s'en tient au plan national, 50.000 appelés constitueraient entre 2.000 et 2.500 sections soit en moyenne 20 à 25 par département. C'est donc entre 2.000 et 2.500 cadres dont il faudrait disposer chaque mois sur le terrain. Comme il est exclu de faire de cet encadrement un métier à plein temps, il faudrait entretenir un volant d'au moins 26.000 cadres à raison d'un mois d'encadrement par an et par cadre. Les préfets désigneraient parmi leurs collaborateurs un coordinateur du SNU.

342- Définition de la ressource : Les services publics devraient être sollicités pour déterminer le socle de la ressource. Le complément viendrait du volontariat au titre des différentes réserves. Pendant leur période d'encadrement, les cadres seraient mis sous le statut de réserviste opérationnel des Armées, de la Police et des services de la protection civile. Les règles correspondantes en matière de rémunération et de responsabilité juridique leur seraient appliquées. Les encadrants du SNU bénéficieraient de titre de transport au quart de place et seraient proposables à une distinction nationale à déterminer de type Médaille des Services Volontaires. Cette ressource correspondrait à l'encadrement permanent des sections d'appelés. Les organismes intéressés par les quatre variantes fourniraient sur leurs effectifs les agents en charge de l'animation des deux semaines optionnelles. Les cadres permanents du mois de service assureraient les liaisons nécessaires au bon déroulement des semaines 2 et 3 afin d'éviter les temps morts, source de démobilisation, de doute et de perte de cohésion.

35- La logistique :

Les moyens matériels, notamment l'hébergement, seront la contrainte majeure à lever pour que le SNU fonctionne. La Défense ne dispose plus des vastes moyens immobiliers qu'elle avait au temps du service militaire. L'objectif est de loger 50.000 jeunes par mois sur l'ensemble du territoire. Une enquête nationale pourrait être menée auprès des services de l'Etat, des Régions et des Départements pour apprécier leurs disponibilités. Pendant les mois du printemps et de l'été, des installations rustiques du type campement pourraient être mises en œuvre. La nourriture serait assurée par le recours à des prestataires extérieurs. L'habillement, facteur de cohésion, serait fourni aux appelés par l'Etat au début de la semaine 1 et rendu par l'appelé après la cérémonie de clôture de leur mois de service. Il consisterait en une tenue inspirée du treillis militaire.

36- L'encouragement à répondre au SNU et les sanctions aux refus de service.

Quel que soit l'effort pédagogique pour expliquer et valoriser la participation au SNU, il faudra mettre en place un double dispositif : incitatif et coercitif. On a vu plus haut que les frais de vie et de déplacement des appelés seraient pris en charge par l'État. Il serait bon que cette prise en charge soit complétée par la mise à disposition d'une gratification d'une centaine d'euros pour le mois afin que l'appelé puisse faire face à de menus frais (téléphone, complément de nourriture...). Un budget annuel de 60.000.000 d'euros serait ainsi à prévoir en plus des frais supportés par l'État au titre du logement, de la nourriture, de l'habillement et de l'encadrement. L'accomplissement du SNU serait obligatoire, sauf dispense motivée, pour prétendre à un emploi public. Le certificat de fin de service mentionnerait la qualité du comportement de l'appelé, lui servant ainsi pour appuyer une demande d'emploi. La détection des carences sanitaires et éducatives serait aussi un service à rendre à certains appelés. Pour tous et dans la mesure où ils le demandent, une offre leur serait faite quant à leur parcours de formation et leur employabilité. Enfin, la semaine 4 comporterait un temps d'apprentissage du

code de la route et de la sécurité routière. Du côté coercitif, l'absence serait sanctionnée dans un premier temps par la suspension de tout ou partie des prestations reçues d'organismes publics, puis par une sanction d'ordre judiciaire à introduire dans notre législation. Enfin, le non-respect de l'obligation du SNU devrait entraîner l'impossibilité de présenter les épreuves du permis de conduire ainsi que de candidater à un emploi public.

L'ensemble de ces propositions n'a pas la prétention d'aborder toutes les questions soulevées par l'introduction du SNU, notamment celle du coût du projet. La communauté des auditeurs de l'IHEDN, fidèle à sa mission consistant à faire rayonner l'esprit de défense, sera, là encore, au service de la Nation.