

Groupe
INTÉRIALE



Remise du Prix Louis QUINIO

11 décembre 2025



Prix Louis QUINIO – 9^{ème} édition

Membres du Jury

Sophie GAUJAL

Cheffe du bureau jeunesse et
cohésion nationale

Direction de la Cohésion Nationale à
l'Etat Major des Armées.

Le Lieutenant-colonel Jérôme Sallé

représentant l'État-Major de Zone de
Défense de Rennes.

Jean-Michel BLANQUER,

Ancien ministre de l'Éducation
nationale, professeur agrégé
de droit public et Président de
Terra Academia

Président du Jury

Isabelle BEAUVAIS

Présidente de la Commission
Éducation Jeunesse de l'Union
IHEDN

Damba TAVERNIER

représentant le ministère de
l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire
et de la Souveraineté alimentaire.

Vincent BERVAS

Chargé de mission Enseignement
scolaire auprès du Délégué pour
l'éducation à la défense -ministère
de l'Éducation nationale

Xavier LERAY

Adjoint à la cheffe du bureau de
l'action pédagogique et de
l'information mémorielles (BAPIM)
DMCA

AR 1 – AQUITAINE



Élèves du primaire : planter un arbre dans le village et semer une graine dans les esprits



Élèves du secondaire : le jeu (DE-CI-DEUR (Défense et Citoyens d'Europe) comme stimulant de l'apprentissage, en constante évolution + un escape Game pour les rallyes citoyens



Étudiants : corser les cafés stratégiques – création des cafés historiques

Enseignants : la mer comme horizon du futur + construire un système d'e-learning + une journée de formation continue pour les enseignants dans chacun des cinq départements que couvre l'Aquitaine





Prix Louis QUINIO – 9^{ème} édition

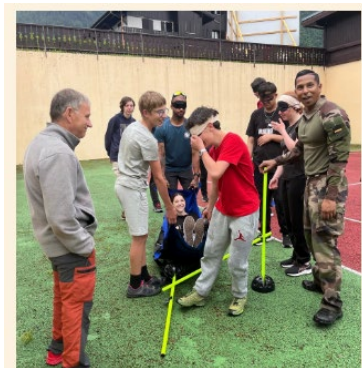
AR 8 - DAUPHINE SAVOIE



Rejoindre la Cordée et faire un bout de chemin ensemble – des militaires blessés physiques et psychiques / des collégiens et des lycéens – un projet unique de cohésion et de solidarité



Les objectifs étaient – **sensibiliser les jeunes aux valeurs de résilience, entraide et solidarité** – créer les liens entre générations – soutenir la réhabilitation psychosociale des membres d'ATHOS.



Trois établissements scolaires savoyard ont mené un projet exceptionnel en partenariat avec la Maison ATHOS Cœur de Savoie. Il a réuni 45 élèves (3^{ème}, 3^{ème} prépa métiers et lycéens de 2nd), des militaires blessés physiques et psychiques.



Collège de l'Europe de Corneilles – voyage pédagogique de cohésion de la classe de défense

Première classe de défense (4^{ème}) rattachée à une unité marraine de la Marine nationale, la frégate Normandie - pour célébrer « L'année de la mer »

Navigation cinq jours, au départ de Brest, à bord d'un fleuron du patrimoine maritime, à savoir « *Le Français* »



accueilli à bord par les militaires du *BCR Somme*

Visite des locaux des marins pompiers de Brest



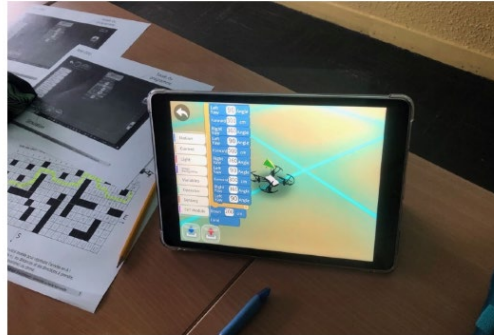
AR 11 - NORMANDIE

1. Elèves du collège Descartes, classé réseau d'Education prioritaire renforcé (REP+)

23 collégiens, niveau 4eme - Un travail sur l'Aero (nautique et navale) a été mis en place au collège, de façon pluridisciplinaire



Présentation des différents drones par F. Guérin : séance 1 (photo N. Aubin).



Programmation des drones sur tablettes (Photo N. Aubin).

Cette année a été axée sur les drones en lien avec différents partenaires et notamment le NAE



Codage du parcours drone à programmer, Collège Descartes (Photo N. Aubin).



Projet maquettes volantes motorisées (Photo N. Aubin).

Création de la **Classe Projet Défense « Drones et Robotique mobile »**. L'objectif après un travail pédagogique approfondi de participer au « **Challenge NAE** »

Forum des métiers sur la thématique « Sciences, Santé et Défense »

SERVICE DE SANTE DES ARMEES – Toulouse

Dr Jean-Philippe Durrieu Dufaza, chirurgien ORL et médecin-chef réserviste spécialiste en médecine de catastrophe / **Jérôme Chabenat**, CIRFA de Narbonne : présentation des auxiliaires sanitaires des armées (aides-soignants, pompiers de l'air, Brigade des Sapeurs-Pompiers de Paris, sécurité civile)



SOIGNER

✓ Service de santé des armées

✓ Médecine aéronautique

GÉRER UNE CRISE

✓ Contrôler le risque NRBC (nucléaire, radiologique, biologique, chimique)

✓ Gérer une scène de crise terroriste

INVESTIGUER

✓ Police scientifique et technique

MENER DES RECHERCHES

✓ Four solaire d'Odeillo
CNRS-Délégation de l'armement

S'ENGAGER

✓ Témoignages - Société des Membres de la Légion d'honneur de l'Aude

FOUR SOLAIRE D'ODEILLO, Délégation générale de l'armement – Ministère des Armées

Nathanaelle Sonneck-Museux, biologiste de formation, héliophysicienne : étude des rayons solaires pour l'élaboration de protections adaptées : essais sur les bactéries, sur la peau et le degré de brûlure en fonction des occurrences nucléaires, essais lasers sur la peau



POLICE NATIONALE dont la Police Scientifique et Technique – Ministère de l'Intérieur

Lieutenant de police Floriane Fresse-Louis, Bureau de Commandement et de Liaison



SDIS 11 : La gestion du risque NRBC

Démonstration du matériel de détection, déroulement intervention, tenues spécifiques d'exercice



PREFECTURE et DMD 11 : Gérer une crise (terroriste, inondations)

Cdt Dubois, sapeur-pompier délégué à la Préfecture, et Cdt Baudart pour la DMD11 : comprendre une chaîne opérationnelle



MEDECINE MILITAIRE AERONAUTIQUE

Médecin chef A. Couderc (PF) 11e CMA (Centre médical des armées) Toulouse : Une médecine militaire aux contraintes particulières



Dans ce contexte que faire de **ces mémoires enfouies ou méconnues** ? Est-ce la même situation en France et au Vietnam ? Peut-on exhumer ces mémoires et créer des lieux, des moments de partage en proposant aux élèves une démarche historique et scientifique ?

Des mémoires enfouies, des mémoires à exhumer

Daniele PARANT

Danielle est née à Saigon en 1951. Elle a grandi dans le quartier de Cholon qui est considéré comme le quartier chinois de la ville. Sa mère Hélène Guillemain, est née en Indochine en 1930 d'une mère française et d'un père vietnamien. Elle a travaillé à l'institut pasteur de Saigon. A 94 ans, nous l'entendons intervenir dans les podcasts. Danielle et sa famille ont quitté le Vietnam pour la France en 1961; elles se sont d'abord installées en banlieue parisienne avant de descendre dans le sud. Elle garde du Vietnam de nombreux souvenirs d'enfance au sein de sa famille ou encore à l'école.



« Je suis née au Vietnam, à l'époque où les Français étaient encore là et puis un jour, c'est moi qui suis partie pour la France. J'ai un peu l'impression d'avoir vécu des deux côtés de l'histoire. »



Exposition créée au Lycée G. Pompidou de Castelnaud-le-Léz, avec la participation financière de la région Occitanie - 2024

Des mémoires enfouies, des mémoires à exhumer

Georges Trovato

Né le 23 octobre 1934, à Bizerte, il travaille sur des chantiers dès l'âge de 12 ans. En 1954, il s'engage dans l'armée, fait ses classes en France puis doit partir en Indochine début 55 où il reste 2 ans. Après avoir quitté la Tunisie, il passe sa vie en France en travaillant sur des chantiers d'autoroutes notamment au volant de caterpillar. Reconnu ancien combattant 50 ans après les faits, il a à cœur de raconter ses souvenirs à ses enfants, petits enfants et arrière-petit-fils. Certains faits ne seront découverts qu'après sa mort, par l'intermédiaire d'un album rempli de photos et d'anecdotes, qu'il leur transmettra de manière posthume.



“Saïgon est un beau pays[...] je me suis toujours dit : pourquoi on a fait la guerre là-bas?”
“Quand on est parti du Vietnam, on a fait sauter le stock de munition pendant 1 mois!”



Exposition créée au Lycée G. Pompidou de Castelnaud-le-Léz, avec la participation financière de la région Occitanie - 2024

Des mémoires enfouies, des mémoires à exhumer

Ngoc An NGUYEN THI

An est née à Hanoï (capitale vietnamienne située au Nord) le 19 mai 1959. Elle vit à Ho-Chi Minh Ville depuis la réunification du Vietnam en 1975 où elle était professeur de français au lycée Marie Curie. Elle a fait 4 échanges scolaires avec le lycée Pompidou de Castelnaud-le-Léz et connaît bien la France. C'est à l'occasion d'une visite aux tunnels de Cu-Chi qu'elle nous a raconté sa propre expérience des tunnels (dans les campagnes du Nord Vietnam) lorsqu'elle était enfant. Elle est aujourd'hui retraitée mais continue à donner quelques cours de français



“J'ai de mauvais souvenirs d'enfance”. Quand j'avais 6 ans , c'était le premier bombardement d'avions américains sur le nord...Dans ma salle de classe, située à l'entre-sol comme à Cu-Chi, il y avait des tunnels aux 4 coins qui emmenaient aux abris”




Exposition créée au Lycée G. Pompidou de Castelnaud-le-Léz, avec la participation financière de la région Occitanie - 2024

Un échange scolaire avec le lycée Marie Curie d'Hô Chi Minh ville entre février et mai 2025 concernant **15 lycéens français** par un voyage de 15 jours au Vietnam du 8 au 22 février 2025 et se poursuivant par **l'accueil des Vietnamiens** dans les familles françaises du 10 au 22 mai 2025.

AR 15 – NORD PAS DE CALAIS / AR 27 – OCEAN INDIEN

Action de solidarité pour Mayotte suite au **cyclone CHIDO**

Cette action de solidarité avec les territoires ultra marins a mobilisé 21 établissements : **3 écoles, 10 collèges, 5 lycées, une structure d'enfants handicapés, l'INSPE de l'académie de Lille et une commune.**

10,7 tonnes de matériel humanitaire ont ainsi été récoltées, transportés par voie terrestre aux frais de l'AR15 (AAIHEDN-RN) vers les ports militaires de la Rochelle et de Toulon, puis transportées par les bâtiments de la Marine Nationale.



A l'arrivée au port de Longoni, le fret a été pris en charge par les camarades mahorais, pilotés par Cécile Gaboriau et le Rectorat de Mayotte aidés par le Régiment du service militaire adapté (RSMA) de Mayotte



Après Chido, une nouvelle tempête tropicale, nommée Dikeledi, est présente sur le sud-ouest de l'océan Indien. Elle se déplace vers l'ouest et devrait évoluer et passer au sud de Mayotte, ce dimanche.





Prix Louis QUINIO – 9^{ème} édition

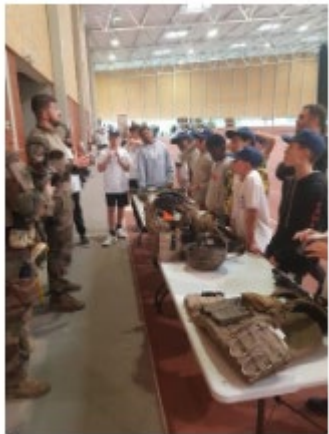
AR 16 – PARIS ILE DE France

Rallye de la Victoire labellisé *“Cohésion nationale”* et *“80e anniversaire de la Libération”*



Quatre grandes thématiques ont été mises en avant : le **“combat”**, les **“séquelles des combats pour les soldats”**, la **“Victoire et la paix”** et **“la préparation de l’avenir”**

150 collégiens inscrits dans des Classes Défense de 6 collèges de Seine-et-Marne dont **l’un situé en réseau d’éducation prioritaire (REP)**



Remise des prix, présidée par le **général Paul SANZEY**, commandant du CNSD et délégué militaire départemental

AR 17 - PAYS DE LOIRE

Journée Citoyenneté et Défense, Inspé de l'Académie de
Nantes, site d'Angers, du 9 mai 2025

Journée de formation des M1 MEEF Premier degré et Second degré du site d'Angers, ouverte aux autres étudiants du site, ainsi qu'aux formateurs de l'INSPé et de la DSDEN. Ont participé également des élèves des écoles Anne DACIER et Adrien TIGEOT, ainsi que des élèves de Terminale du Lycée Renoir, soit à plus d'une centaine d'élèves professeurs.



Se défendre de quoi, de
quelles menaces ?

Qu'est-ce que cette éducation à la défense ?



Des ateliers d'échanges de pratiques



AR 18 – POITOU CHARENTES

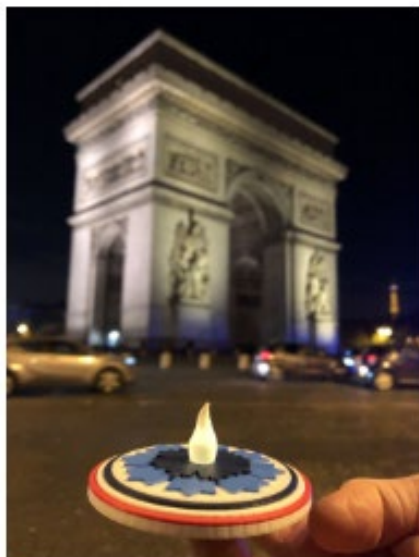
Projet Mémoriel « D'une Guerre à l'autre »

Ce projet, encadré par une équipe pluridisciplinaire, vise à honorer la mémoire des soldats morts pour la France pendant la Première Guerre mondiale. Chaque élève a **“adopté” un soldat** — charentais, colonial, du Commonwealth ou inconnu,

Phase 1 : Contexte Historique



Phase 3 : Création du Bleuet Flamme



Phase 2 : Devoir de Mémoire et Préparation aux Commémorations



En échange, une mention sera apposée sur chaque exemplaire fabriqué par le Bleuet de France, identifiant le créateur de projet, à savoir le lycée Fénélon de La Rochelle.

Immersion des classes de défense du collège de Châteauvillain au 61^e Régiment d'Artillerie - Collège rural avec un indice d'éloignement significatif de 116.8.

- Renforcer le lien Armée-Nation par une immersion au sein de l'unité marraine.
- Découvrir les missions, métiers et valeurs des armées.
- Développer l'esprit d'équipe et la cohésion à travers un défi sportif en binôme.
- Approfondir le devoir de mémoire grâce à la visite de la salle d'honneur (mémoire vivante de l'histoire des « *Diables noirs* ») et du monument aux morts.



AR 23 – CHAMPAGNE ARDENNES

Les élèves du lycée Bouchardon plongés au cœur de la gestion de crise

Thématiques : Résilience, gestion de crise, esprit de défense, citoyenneté, solidarité.

- Esprit de défense et citoyenneté : comprendre les institutions et les valeurs du service public.
- Cohésion et esprit d'équipe : travail collaboratif dans un contexte réaliste et exigeant.
- Résilience et gestion de crise : apprentissage de la responsabilité, de la communication et de la solidarité.
- Culture du risque : sensibilisation aux enjeux locaux (inondations, accidents technologiques).





Prix Louis QUINIO – 9^{ème} édition

AR 9 – MARSEILLE PROVENCE – AR 20 – TOULON MEDITERRANEE – AR 29 NICE CÔTE D'AZUR

Projet inter-académique et inter-régional des jeunes engagés dans des classes défense ou citoyenneté, regroupant les **trois associations** pour commémorer le cinquantenaire de l'Union-IHEDN réalisé le 27 mai dernier, journée nationale de la résistance.

58 élèves de trois établissements différents (Maison Familiale Rurale (MFR) de Lambesc, Lycée Maurice JANETTI de St Maximin et collège Jules ROMAINS de Nice)

Restitution des activités réalisées tout au long de l'année dans le cadre du lien armées-Nation.



Visite du musée de la
Resistance en compagnie
de **M. JL. PANICACCI**



Cérémonie d'hommage officielle
au pied de la stèle de Jean Moulin





Merci pour votre attention